**ACCIÓN**

Lección Doce

**ACCIÓN** Lección doce

#### PRINCIPIO 3:

Elegir conscientemente comprometer toda mi vida y voluntad al cuidado y control de Cristo.

#### VERDADES BÍBLICAS:

*"Bienaventurados los mansos" (Mateo 5:*5 *NTV).*

*"Por tanto, hermanos, os ruego, en vista de la misericordia de Dios, que ofrezcáis vuestros cuerpos como sacrificios vivos, santos y agradables a Dios; este es vuestro acto espiritual de adoración" (Romanos 12:1 NVI).*

#### HORARIO

**TIEMPO DE CONEXIÓN (**15 minutos)

**ADORACIÓN** (15 minutos)

**TIEMPO DE ENSEÑANZA** (35 minutos)

**TIEMPO DE VIDEO** (5 minutos)

**GRUPOS PEQUEÑOS** (30 minutos)

**CIERRE** (5 minutos)

**TIEMPO DE CONEXIÓN** (15 minutos)

#### SUMINISTROS NECESARIOS

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 1

» Tarjetas de 3X5: una por adolescente

» Bolígrafos o lápices

/

» Biblias

» Rollo de enmascaramiento1ape

» Bolsa de gominolas

#### PREPARACIÓN

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

» Coloque el trozo de cinta adhesiva en el piso de su sala de reuniones; escriba las palabras SOBREVALORADO y SUBESTIMADO en los extremos opuestos de la cinta

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

**SUMINISTROS:** bolígrafos o lápices y tarjetas de 3X5, una por adolescente.

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Esta es la actividad de apertura de "conexión" que realiza una vez al mes. Haga que los adolescentes se unan a un círculo. Entréguele a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo para escribir (si

aún no tienen bolígrafo o lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que esté diseñada para descubrir lo que piensan, sienten y creen sus amigos en el grupo. Por ejemplo: "Si pudieras vivir en cualquier parte del mundo, ¿dónde sería y por qué?" O "¿Cuáles son las tres cosas que haces bien y cuáles son las tres cosas que esperas haber hecho bien?"

Pídales a los adolescentes que le pasen las tarjetas, luego seleccione rápidamente cinco tarjetas de preguntas según las que crea que serían más interesantes de responder. Luego pídale a un adolescente que se ofrezca como voluntario para sentarse en una silla en el medio de su círculo: el "Hot Seat". Una por una, hágale las cinco preguntas a la persona del asiento caliente.

Anime a los niños restantes en el círculo a hacer al menos dos preguntas de seguimiento (total) después de cada respuesta de la persona del asiento caliente.

# ADORAR

Para entrar en tu tiempo de adoración, DIME: es mucho más fácil hablar de adorar a Dios que actuar en consecuencia. A veces parece demasiado vergonzoso o demasiado personal expresar nuestra adoración a Dios haciendo algo. En 2 Samuel 6, la Biblia nos habla de un momento en que la esposa del rey David se sintió avergonzada cuando bailó frente al Arca de la Alianza mientras la llevaban a Jerusalén: David bailó porque quería actuar de acuerdo con lo que creía.

Preguntar:

» **¿Qué es algo que podríamos hacer como grupo para adorar a Dios en este momento, algo que sería una señal externa de nuestro amor y gratitud a Dios?**

Independientemente de lo que decidan hacer sus adolescentes (y si se sienten cómodos), hágalo mientras escucha una canción de adoración.

Luego dirija a los niños en dos canciones de adoración familiares. Si tiene una banda juvenil, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes

en adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza de esta semana: *"Bienaventurados los mansos" (Mateo 5:5 NTV).*

*TIEMPO DE ENSEÑANZA*

**SUMINISTROS:** Biblias y cinta adhesiva.

Haga que sus hijos jueguen un juego de sobrevalorado / subestimado decidiendo dónde pararse en el continuo de la cinta

que has colocado en el suelo de tu zona de reunión. Para jugar, dices el nombre de una persona, un lugar o una cosa. Luego, los niños se moverán hacia el lado de la línea con la palabra que mejor refleje su opinión sobre si esa cosa está sobrevalorada (más popular o aclamada de lo que merece)

o subestimado (merece más atención y aclamación). La idea es nombrar cosas sobre las que sus hijos tendrían opiniones, por ejemplo: NASCAR; los Beatles; golf; California; baile country en línea; comida rápida; el Cuatro de Julio; Museos; una película reciente; y los Juegos Olímpicos.

Haga la transición diciéndole al grupo que se enfocará en alguien en la Biblia que a veces es "subestimado", una persona cuyo ejemplo de actuar según sus creencias no siempre recibe la atención que merece. Juntos como grupo, lean Lucas 19: 1-10.

### PREGUNTAR:

» **¿Por qué llamarías a Zaqueo "subestimado"?**

Después de que les haya dado a sus estudiantes la oportunidad de responder, DIGA: Zaqueo podría considerarse subestimado porque era un recaudador de impuestos. En aquellos días, ser recaudador de impuestos no era algo popular entre la gente común. Su trabajo consistía en asegurarse de que la gente pagara la cantidad correcta de dinero a tiempo al gobierno. Otra razón por la que podría ser subestimado es porque era bajo y la gente no le dejaba espacio para ver.

Entonces, ¿qué hace Zaqueo? Él toma medidas. Quiere ver lo que estaba sucediendo entre la multitud, así que se subió a un árbol. Y allí, ve a Jesús, y lo que es más importante, Jesús lo ve a él.

Jesús se acerca a Zaqueo y se invita a sí mismo a su casa.

**Una vez que Zaqueo tiene una interacción con Jesús, lo cambia. A pesar de que es juzgado por la gente y llamado pecador, ha cambiado. Toma más medidas. Dice que va a dar dinero a los pobres y devolver cuatro veces la cantidad a cualquiera que haya engañado. ¡Eso es cambio! AII esto porque Jesús lo vio, y entró en su casa.**

**PREGUNTAR:**

» **¿Alguna vez has deseado algo tanto que te has esforzado por llegar a ello? Si te sientes cómodo, explícalo.**

» **¿Por qué crees que Zaqueo deseaba tanto ver a Jesús?**

» **¿Cómo te sentirías si Jesús llegara a tu casa sin previo aviso? Piensa en tu habitación; ¿Está limpio? ¿Hay algo allí que no te gustaría que viera?**

Coloque dos tiras de cinta adhesiva en el piso que formen un ángulo de aproximadamente 45 grados. No hagas esto antes de que tu grupo se reúna; Coloque la cinta mientras miran. Muestre a los niños cuán pequeña es la diferencia entre estos vectores a solo una pulgada del punto de partida, y luego compárela con la gran separación entre las líneas a un pie del punto de partida. Haga hincapié en que una pequeña acción cambió el curso de la vida de Zaqueo.

TIEMPO DE VIDEO

Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "El Evangelio según Blaine" del DVD 1 del kit. Reproduce el video, este dura 3:18 .

GRUPOS PEQUEÑOS

Antes de comenzar su grupo pequeño, lea las siguientes Pautas para grupos pequeños con sus adolescentes.

##### Concéntrese en sus propios pensamientos y sentimientos cuando comparta con el grupo.

1. **Por favor, evite TODAS las conversaciones cruzadas.**
2. **Estamos aquí para apoyarnos unos a otros.**
3. **Valore y proteja el anonimato y la confidencialidad.**
4. **Evite el lenguaje ofensivo; no tiene cabida en un grupo centrado en Cristo.**

Recuerde, como líder, debe modelar estas pautas para su grupo mientras dirige la discusión.

Después de que todo el grupo haya visto el video, divídase en grupos pequeños, con un líder de conversación en cada uno. Haga que sus líderes de conversación hagan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM) sobre el video, con la intención de extraer historias personales de los niños del grupo.

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

## PREGUNTAR:

» **¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que impiden que las personas "corran la carrera" con Dios, cosas que son como el reloj en este video?**

» **¿Cuáles son algunas de las formas en que tus amigos te impiden "correr la carrera"?**

» **¿Por qué es tan difícil para nosotros deshacernos de nuestros pecados, nuestros hábitos destructivos y decisiones dañinas, por nuestra cuenta?**

» **¿Qué decisión tuvo que tomar Blaine para finalmente deshacerse de su reloj? ¿Cuál fue la motivación detrás de su decisión?**

» **¿Has tomado una decisión que fue como la de Blaine? Describe lo que hiciste y por qué.**

Para cerrar el tiempo del grupo pequeño, el líder debe hacer que todos cierren los ojos y extiendan su brazo izquierdo frente a ellos, tal como lo hizo Blaine en el video, cuando respondió a la oferta del hombre de ayudarlo a deshacerse de su reloj. Pídales a los niños que ofrezcan a Dios cualquier función como el reloj de Blaine en su vida. Después de un minuto más o menos de silencio, el líder debe cerrar en oración.

# CIERRE

**SUMINISTROS:** gominolas.

Saque las gominolas y dé a cada uno una sección transversal de colores. Dígales que los colores representan estas emociones: amarillo/miedo; rojo / vergüenza; verde / envidia; azul/tristeza; púrpura/ira; negro/soledad; naranja/presión de grupo; rosa/terquedad; Blanco/ Actitud defensiva. Es posible que desee imprimirlo para que sus adolescentes lo consulten (disponible en el CD-ROM).

Comience haciendo que una persona elija una gominola y comparta en un minuto o menos una experiencia relacionada con ese color de gominola. (Como líder, es posible que desee comenzar esto

Fuera eligiendo una gominola y compartiendo su historia primero). Luego, dé la vuelta al círculo y haga que cada persona elija una gominola y comparta una historia relacionada con esa emoción.

**DIGA: AII de las emociones de las que hemos hablado son poderosas, cualquiera de ellas puede evitar que LIS actúe de acuerdo con lo que creemos. Actuemos según nuestro conocimiento del poder de Dios en nuestra vida para ayudarnos a seguirlo, pase lo que pase, tomando la gominola que acabamos de compartir y comiéndola.** (Pausa) **Nada es tan poderoso que el poder de Dios no pueda ayudar a LIS a superarlo.**

Terminen leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la página 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas que no puedo cambiar,**

**coraje para cambiar las cosas** que puedo **,**

**y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**disfrutar de un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz;**

**Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es;**

**No como** yo **lo quisiera;**

**Confiar en que harás todo bien**

Si me rindo **a tu voluntad; Para que yo**

**puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**y supremamente feliz contigo para siempre**

**en el siguiente. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr

**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Sirva refrigerios de algún tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

#### HONESTIDAD

#### Lección trece

#### HONESTIDAD lección trece

#### PRINCIPIO 4:

Examinar abiertamente y confesar mis faltas a mí mismo, a Dios y a alguien en quien confío.

#### VERDADES BÍBLICAS:

*"Bienaventurados los limpios de corazón" (Mateo 5:8 NTV).*

*"Examinemos nuestros caminos y pruébelos, y volvámonos al Señor 11 (Lamentaciones 3:40 NVI).*

#### HORARIO

**TIEMPO DE CONEXIÓN** (15 minutos)

**ADORACIÓN** (15 minutos)

**TIEMPO DE ENSEÑANZA** (40 minutos)

**GRUPOS PEQUEÑOS** (30 minutos)

**CIERRE** (5 minutos)

**TIEMPO DE CONEXIÓN** (15 minutos)

#### SUMINISTROS NECESARIOS

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Barajas de cartas o juegos de cartas

» Biblias

» TV

#### PREPARACIÓN

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

TIEMPO DE CONEXIÓN

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Reúna a los adolescentes en un círculo para esta apertura de preguntas y respuestas, una que está haciendo cada dos meses más o menos. El problema es que tienen que responder preguntas en tercera persona (es decir, se refieren a sí mismos por su nombre en lugar de usar "yo"). Puede cambiar las preguntas cada vez para que este Tiempo de conexión sea nuevo.

Use preguntas divertidas como:

» **¿Quién es tu superhéroe favorito y por qué?**

» **¿Eres una persona matutina o nocturna?**

» **¿Cómo serían tus mejores vacaciones?**

» **Si pudieras preparar cualquier comida, ¿qué harías y con quién la compartirías ?**

» **Si pudieras tener algún superpoder, ¿cuál sería?**

Agregue sus propias preguntas a esta lista. Es divertido escuchar a la gente hablar de sí mismos de esta manera, pero esta apertura tiene el beneficio adicional de cimentar los nombres de los otros niños en su memoria y aprender algunas historias divertidas sobre los demás.

# ADORAR

**SUMINISTROS:** barajas de cartas o juegos basados en cartas, como Uno.

Forme grupos de cuatro o seis. Entregue a cada grupo una baraja de cartas y pídales que jueguen un juego común, como Go Fish, Hearts o Gin Rummy. (Es mejor disuadir a los niños de jugar un juego de apuestas como el póquer o el blackjack, aunque esos juegos encajarían en la ilustración). O dale a cada grupo un juego basado en cartas, como Uno.

Explíqueles a sus hijos que hay una trampa: tienen que jugar con todas las cartas boca arriba, todos deben poder ver las cartas de otros jugadores. Juega durante unos cinco minutos. Luego, haga que los grupos discutan estas preguntas.

## PREGUNTAR:

» **¿Por qué es más difícil jugar de esta manera?**

» **¿Cuál es un área de tu vida que muestras fácilmente a los demás?**

» ¿Cuál es un área de tu vida que es difícil de mostrar a los demás?

**DIGA: Aunque podemos "esconder nuestras cartas" fácilmente unos de otros, Dios (por supuesto) no solo puede ver nuestras cartas, ¡sino que creó los materiales de los que están hechas esas cartas! Y él te creó. Dios sabe todo sobre ti y ve que todo lo que piensas está oculto.**

**Y él te ama, tanto que sacrificó a su Hijo por ti. Agradezcamos por amarnos a pesar de que nos ve tal como somos.**

Luego dirija a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza de esta semana: *"Bienaventurados los limpios de corazón" (Mateo 5:8 NTV).*

TIEMPO DE ENSEÑANZA

SUMINISTROS: Biblias y un televisor

DIGA: En el Principio 1, enfrentó algunas de las heridas, complejos y hábitos en su vida y se sinceró sobre lo que está mal y lo que está bien en su **vida.** En el Principio 2, empezaste a creer que Dios tiene el poder de

**ayudarte a cambiar, y en el Principio 3, es posible que hayas entregado tu vida a Jesús. Hoy, comenzamos a mirar el Principio 4 donde miramos bien y a fondo tu vida, tanto la buena como la no tan buena, y lo aclaramos.**

Ora por tu grupo, agradeciendo a Dios por su fidelidad a tu grupo.

Haga que los niños formen tríos, luego **PÍDALES** que hablen:

» **¿Cuándo ha parecido que algo de tu pasado te impedía alcanzar tus sueños para el futuro?**

» **¿Por qué es tan difícil dejar atrás nuestro pasado?**

» **¿Por qué nuestro pasado tiene tanto poder para definir quiénes somos?**

Haga que la habitación sea lo más oscura posible y pida a los niños que cierren los ojos para esta actividad. Pídales a sus adolescentes que piensen en circunstancias de su pasado que han afectado su visión de sí mismos o sus oportunidades futuras.

**DIGA: A veces nuestro pasado puede impedirnos ver el futuro que Dios tiene reservado. Estamos limitados por esta incapacidad de ver, simplemente no podemos superar el pasado. Mientras todos hacemos una pausa y permanecemos en silencio, pídele a Dios que te muestre cómo tu falta de visión te está frenando en este momento.**

Después de unos minutos, vuelva a encender las luces y haga que los niños abran los ojos.

Forme tres grupos y asigne a cada grupo una de las siguientes personas y pasajes de las Escrituras. Si tiene un grupo grande, repita los pasajes asignados para varios grupos de niños.

» #1-El padre del niño enfermo en Marcos 9:14-21

» #2-Rahab en Josué 2:1-13

» #3-José en Génesis 37:12-28.

Pida a cada grupo que lea en voz alta su pasaje y analice las siguientes preguntas.

## PREGUNTAR:

» **¿Cómo era probablemente la vida de tu personaje hasta este momento?**

» **¿Cómo podría su pasado haber afectado la forma en que se veían a sí mismos, a Dios y a su futuro?**

Invite a un portavoz de cada grupo a resumir su historia bíblica y su análisis.

**DIGA: El padre del niño enfrentó años sin esperanza, preguntándose si la condición de su hijo podría mejorar alguna vez. Rahab probablemente sintió que nunca podría ir más allá de los pecados sexuales de su pasado. José creció siendo abusado y odiado por sus hermanos, ese abuso podría haberlo limitado fácilmente a una vida de fracaso.**

## PREGUNTAR:

» **¿En qué se parecen o difieren sus circunstancias de los problemas que enfrentan las personas hoy en día?**

» **¿En qué se parecen o difieren sus circunstancias de lo que has experimentado en tu vida?**

Nuevamente en sus grupos, pida a los adolescentes que lean los versículos asignados:

» #1 - El padre del muchacho en Marcos 9:22-27

» #2-Rahab en Josué 2:14-21 y Hebreos 11:31

» #3-José en Génesis 41:38-45; 45:1-8. Luego pida a los niños que analicen las siguientes preguntas.

**PREGUNTAR:**

» **¿Cómo pudo tu personaje superar el pasado?**

» **¿Cómo crees que su vida probablemente cambió después de esto? Explicar.**

Invite al portavoz de cada grupo a resumir su análisis.

Luego **PREGUNTE:**

» **¿Qué podemos aprender de estas personas sobre cómo ir más allá de los problemas de nuestro pasado para encontrar esperanza para el futuro?**

» **¿Cuál es nuestra parte, y cuál es la parte de Dios, en la limpieza de nuestro pasado?**

Para cerrar este tiempo, **DI: 1 ojalá** pudiera **decir que puedes escapar del dolor de tu pasado por completo rodeándolo o saltando sobre él. Pero la única forma en que podemos deshacernos del dolor de nuestro pasado es enfrentarlo de frente**

y dárselo **a** Dios, para enfrentar **las** heridas, los complejos **y los hábitos.**  **La gente de Sorne pasa su vida racionalizando el pasado, quejándose del presente y temiendo el futuro. Ellos, por supuesto, no están avanzando hacia la vida que Dios siempre ha soñado para ellos. Sin embargo, al venir a El Aterrizaje, has elegido**

**para seguir avanzando. Y si sigues** avanzando, **se producirá** un crecimiento**. El principio 4 comienza el proceso** de **"confesar". Aquí examinaremos abiertamente y confesaremos nuestras faltas a nosotros mismos y a Dios. Limpiamos** toda **la basura de nuestro pasado que se ha acumulado a lo largo de los años y nos ha impedido ver realmente la verdad sobre nuestras situaciones pasadas** y **presentes.**

GRUPOS PEQUEÑOS

Antes de comenzar su grupo pequeño, lea las siguientes Pautas para grupos pequeños con. tus adolescentes.

1. **Concéntrese en sus propios pensamientos y sentimientos cuando comparta con el grupo.**
2. **Por favor, evite TODAS las conversaciones cruzadas.**
3. **Estamos aquí para apoyarnos unos a otros.**

**4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.**

**5. Evite el lenguaje ofensivo; no tiene cabida en un grupo centrado en Cristo.**

Recuerde, como líder, debe modelar estas pautas para su grupo mientras dirige la discusión.

Divida su grupo más grande en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación en cada uno. Para preparar la bomba para la discusión, pida a los líderes que comiencen el tiempo del grupo pequeño con una historia personal apropiada de un momento en el que experimentaron la libertad a través de la honestidad. Luego pida a los grupos que discutan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM).

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

## PREGUNTAR:

» **¿Qué es lo más difícil que has tenido que hacer, en cuanto a honestidad? ¿¿Qué pasó?**

» **¿Qué tiene de difícil vivir con secretos?**

» **¿Por qué es tan importante "sincerarnos" acerca de nosotros mismos si esperamos vivir la vida que Dios ha soñado para nosotros?**

» **¿Hay algo sobre lo que te gustaría "sincerarte" en este momento? Si te sientes cómodo, ¿te gustaría compartirlo?**

El líder del grupo debe cerrar este tiempo con una oración que ofrezca a Dios cualquier cosa que los niños hayan dicho que quieren sincerarse y pida perdón y libertad en su nombre.

# CIERRE

Dígales a sus hijos que desea terminar la lección de esta semana con una variación de "Trucos humanos estúpidos". Quieres ver quién puede hacer las caras más salvajes y locas. Haga que dos o tres adolescentes participen a la vez, para que todos los demás puedan mirar y reír.

**DI: es tan divertido ver las caras que podemos hacer. Nunca querríamos que la foto de nuestra clase de último año se viera así ... bueno, la mayoría de nosotros no lo haríamos. Pero Dios se deleita en nuestros "rostros verdaderos": Dios nos conoce y nos ama tal como somos, no como se supone que debemos ser.**

Ore algo como esto: **Querido Dios, conoces nuestro pasado, todas las cosas buenas y malas que hemos hecho. Te pedimos que nos des la fuerza y el coraje**

**enfrentarlos para que podamos "sincerarnos" mientras examinamos honestamente nuestras vidas y nuestras heridas, complejos y hábitos. Ayúdenos a llegar a otras personas que ha colocado a lo largo de nuestro viaje hacia una relación más cercana con usted. Gracias por proporcionarlos para ayudarnos a mantenernos equilibrados mientras enfrentamos las cosas en nuestra vida que necesitamos enfrentar. En el nombre de Cristo oramos, Amén.**

Terminen leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la página 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas** que no puedo **cambiar,**

**el coraje para cambiar las cosas** que puedo **,**

**y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**disfrutar de un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz;**

**Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es;**

**No como** yo **lo quisiera;**

**Confiar en que harás todo bien**

Si me rindo **a tu voluntad; Para que yo**

**puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**y supremamente feliz contigo para siempre**

**en el siguiente. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr

**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

# TIEMPO DE CONEXIÓN

Sirva refrigerios de algún tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**HONESTIDAD**

**Lección catorce**

**HONESTIDAD lección catorce**

#### PRINCIPIO 4:

Examinar abiertamente y confesar mis faltas a mí mismo, a Dios y a alguien en quien confío.

#### VERDADES BÍBLICAS:

*"Bienaventurados los limpios de corazón" (Mateo 5:8 NTV).*

*"Examinemos nuestros caminos y pruébenlos, y volvámonos al Señor" (Lamentaciones 3:40 NVI).*

#### HORARIO

**TIEMPO DE CONEXIÓN** (15 minutos)

**ADORACIÓN** (15 minutos)

**TIEMPO DE ENSEÑANZA** (30 minutos)

**TIEMPO DE VIDEO** (1 O minutos)

**GRUPOS PEQUEÑOS** (30 minutos)

**CIERRE** (5 minutos)

**TIEMPO DE CONEXIÓN** (15 minutos)

SUMINISTROS NECESARIOS

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 1

» Biblias

» CD con música alegre (opcional)

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

# TIEMPO DE CONEXIÓN

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Coloque las sillas en un círculo orientado hacia adentro, pero asegúrese de que haya una silla menos de la necesaria para que todos tengan un asiento. La persona sin silla comienza parándose en el medio y diciendo algo sobre sí misma que cree que podría tener en común con los demás, como "soy hija única" o "puedo tocar el piano". AII, aquellos en el círculo que comparten esa característica particular deben saltar y luchar para encontrar diferentes asientos, al menos dos asientos lejos de donde estaban sentados. El

El orador también se apresura a tomar asiento. Una nueva persona se quedará sin asiento y se convertirá en el nuevo orador.

ADORAR

Para entrar en tu tiempo de adoración, DI: **Una vez que hemos sido realmente honestos con nosotros mismos y con los demás, puede sentirse incómodo. ¿Qué pensará la gente de nosotros ahora? ¿Qué está pensando Dios de mí en este momento? Es difícil saberlo con certeza, ¿no? Pero sí sabemos que Jesús dijo que todo lo que dijo e hizo fue un reflejo exacto de lo que Dios dice y hace.**

**Dediquemos unos minutos a adorar a Jesús por la misericordia que nos ofrece.**

Luego guíe a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza de esta semana: *"Bienaventurados los limpios de corazón" (Mateo 5:8 NTV).*

# TIEMPO DE ENSEÑANZA

**SUMINISTROS:** Necesitas Biblias, un CD con música alegre y un reproductor de CD.

Pida a los adolescentes que formen tríos y discutan estos recuerdos de la infancia mientras tocan música alegre de fondo:

» #1 - Su primer recuerdo

» #2- Su recuerdo más vívido

» #3- Su recuerdo favorito

Reúnanse y **DIGAN: Los recuerdos son cosas extrañas. Todos estamos moldeados por nuestras experiencias pasadas. ¿Quiénes somos y qué hacemos están de alguna manera conectados con las cosas que recordamos? Nuestras inseguridades, nuestras pasiones y nuestros intereses están influenciados por nuestros recuerdos.**

**PREGUNTAR:**

» Si **te preguntara cuál fue tu recuerdo "más importante", ¿cuál sería? Explicar.**

Después de que los niños tengan la oportunidad de responder, **DIGA: Otra cosa sobre la memoria: generalmente está relacionada con eventos significativos, ya sean buenos o malos. Lo que vamos a hacer ahora es mirar algunos recuerdos, no de una persona específica, sino de un grupo particular de personas.**

Pida a los niños que vuelvan a formar sus grupos, lean estos versículos y luego analicen las siguientes preguntas: Deuteronomio 5:6, 15; 7:18; 15:15; 16:3, 12; 24:9, 18, 22; 25:17.

**PREGUNTAR:**

» **¿Por qué Dios les dice a los israelitas que recuerden su esclavitud en Egipto?**

» **¿Por qué es esto tan importante?**

» **¿Cómo los moldearía como pueblo el recordar este evento?**

Después de unos 10 minutos, reúnase y pida a los niños que compartan sus observaciones.

**DIGA: Imagina los pensamientos y sentimientos de los islamitas. No solo fueron creados por Dios y elegidos por Dios, sino que ahora son liberados de la esclavitud por Dios.**

**Si alguna vez quisieron saber quiénes eran realmente, todo lo que tenían que hacer era mirar hacia atrás en este increíble momento decisivo de su historia.**

**PREGUNTAR:**

» **¿Cuál es un momento decisivo como este para el cristianismo?**

Cuando uno de sus adolescentes nombre la muerte de Jesús en la cruz, centre la atención de todos en ella.

Pídale a un adolescente que lea en voz alta 1 Corintios 11:23-26.

**PREGUNTAR:**

» **¿Por qué Dios instruye a los seguidores de Cristo a recordar regularmente el sacrificio de Jesús en la cruz?**

» **¿Por qué es tan importante que recordemos esto?**

Haga que los niños regresen a sus tríos y pídales que lean en voz alta los siguientes pasajes: Juan 8:34-37; Romanos 6:17-18; Romanos 8:1-2; Colosenses 2:13-14;

y Hebreos 12:2.

### PREGUNTAR:

» ¿En qué se parece recordar la cruz a la memoria de los israelitas de su libertad de la esclavitud? ¿Cómo es

¿Es diferente?

» En nuestra última reunión exploramos cómo sería para LIS estar libre de nuestros secretos, nuestras heridas, labios colgantes y hábitos: ¿cómo nos ayuda el sacrificio de Jesús en la cruz a encontrar esa libertad?

Cuando los grupos concluyan su discusión, **DIGA: Para los cristianos, la cruz nos recuerda que ya no somos esclavos del pecado, obligados a vivir en la culpa, en los sentimientos de fracaso, en el cansancio y la debilidad, y atrapados por nuestras heridas, labios colgados y hábitos. ¡En cambio, somos libres! ¡Estamos perdonados! ¡Somos amados! La cruz nos da el coraje para abrirnos a Dios sobre quiénes somos realmente y con qué luchamos realmente.**

Lea en voz alta Hebreos 12:2. Luego pídales a sus adolescentes que se sienten en círculo y cierren los ojos. Una por una, haga las siguientes preguntas y pídales a sus hijos que consideren en silencio su respuesta. Dales al menos un minuto completo de silencio después de cada pregunta.

**PREGUNTAR:**

» **¿De qué** me **siento culpable?**

» **¿Qué** me **molesta?**

» **¿Cuáles son mis miedos?**

Diga en voz baja: **Por favor, mantenga los ojos cerrados. Hablamos más sobre esta experiencia en nuestros grupos pequeños en**

**solo unos minutos. Pero en este momento** quiero **que sepas que Jesús sabe exactamente en lo que estabas pensando hace un momento, y anhela quitarte esas pesadas cargas de los hombros y liberarte. ¿Lo dejarás?**

Haga una pausa para un minuto más de silencio, luego termine agradeciendo a Dios por su bondad y su misericordia.

# TIEMPO DE VIDEO

Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "Misericordia" del DVD 1 en el kit. Reproduce el video, este dura 8:15.

GRUPOS PEQUEÑOS

Antes de comenzar su grupo pequeño, lea el

seguir las pautas para grupos pequeños con sus adolescentes

0

1. **Concéntrese en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir el grupo**
2. **Por favor, evite TODAS las conversaciones cruzadas**
3. **Estamos aquí para apoyarnos unos a otro.**
4. **Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad**
5. **Evite el lenguaje ofensivo; no tiene cabida en un grupo centrado en Cristo**

Después de que todo el grupo haya visto el video, divídase en grupos pequeños, con un líder de conversación en cada uno. Haga que sus líderes de conversación hagan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM) sobre el video, con la intención de extraer historias personales de los niños del grupo.

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

## PREGUNTAR:

» **¿Qué es algo que viste que era realmente cierto sobre el video? Explicar.**

» **¿Qué es algo que fue desafiante de lo que viste? Explicar.**

» **Es fácil recibir misericordia, pero realmente difícil ofrecerla: habla de un momento en que recibiste misericordia y un momento en que la diste.**

» **¿La mayoría de las personas parecen dar por sentada la misericordia de Dios, o la mayoría de las personas parecen apreciar la misericordia que Dios les ha ofrecido? Explicar.**

» **Nuestra culpa, ira y miedos nos muestran los lugares en nuestros corazones que aún se aferran a nuestra vergüenza y dolores: un gran paso hacia la libertad de estas cosas es simplemente ser honesto al respecto. Si es hora de que seas honesto acerca de algo, ¿quieres compartirlo con nosotros ahora?**

Después de todos los niños que quieren haber compartido, el líder debe cerrar en oración.

**CIERRE**

**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

Terminen leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la página 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas** que no puedo **cambiar,**

**el coraje para cambiar las cosas** que puedo,

**y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**disfrutar de un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz;**

**Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es;**

**No como** yo **lo quisiera;**

**Confiar en que harás todo bien**

Si me rindo **a tu voluntad; Para que yo**

**puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**y supremamente feliz contigo para siempre**

**en el siguiente. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Sirva refrigerios de algún tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.